



# PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET FORMATIONS

**VOLET ORIENTATION DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE  
AU LYCEE**

**2014-2015**

Pilote de l'action : Chef d'établissement

Coordinateurs : Personne Ressources en Information et Orientation  
Professeurs Principaux des classes de 2ndes, 1<sup>ères</sup> et Terminales

## PDMF NIVEAU 2<sup>nde</sup> : Objectifs, activités, supports et échéances retenus

Etapas métiers et temps forts : Journée de l'orientation ou « semaine de l'orientation »

| Objectifs (ou catégories d'objectifs)   | Activités à proposer   | Supports à utiliser  | Calendrier – Evaluation   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Du lycée à l'après-baccalauréat, rechercher et organiser l'information utile sur les formations et les métiers</b> |  |  |   |   |
| 1   | <p>Découverte des métiers<br/>                     Découverte des formations<br/>                     Connaissance de soi</p>  | <p>Accompagnement personnalisé en classe de seconde<br/>                     En groupe de 14-15 élèves, travail sur l'orientation. (se situer dans le temps, analyser comparer se projeter dans le temps, hiérarchiser, s'appropriier les informations, décider)</p> | <p>Ressources ONISEP+AEFE<br/>                     FICHES DR-ONISEP</p>   | <p>Toute l'année 2014-2015<br/>                     1 séance d'orientation toutes les 6 semaines.</p>   |
| 2   | <p>Rencontre Parents – Equipe pédagogique</p>  | <p>Echanger avec les parents sur les enjeux du PDMF.<br/>                     Partager sur le parcours d'orientation de l'enfant, processus continu de la 5<sup>ème</sup> à la terminale.</p>  | <p>Réunions biennuelles</p>   | <p>1<sup>ère</sup> réunion : septembre 2014<br/>                     2<sup>ème</sup> réunion : avril-mai</p>  |
| 3   | <p>Découverte des métiers</p>  | <p>Rencontre de professionnels.<br/>                     Enseignements d'exploration<br/>                     Voyages de classes</p>   | <p>Sortie scolaire « Ghana »<br/>                     Exposés de restitution en classe<br/>                     Kiosque CDI, ressources documentaires.</p>  | <p>Identifier ce qui à été découvert en observant le métier.<br/>                     Exprimer son intérêt.<br/>                     Evaluation de l'utilisation de l'espace information au CDI</p> |
| 4   | <p>Découverte des formations<br/>                     Connaissance de soi</p>  | <p>Présentation à l'élève de nouvelles disciplines pouvant l'aider à déterminer son choix de filière.</p>  | <p>Préparation en cours + TP<br/>                     Echanges et débats avec des intervenants professionnels.<br/>                     Intervention possible de professionnels<br/>                     Et ou visites d'entreprises.</p> | <p>Toute l'année 2014-2015</p>  |
| 5   | <p>Optimiser l'enseignement des sciences<br/>                     Montrer l'importance des notions académiques dans les problématiques locales.<br/>                     S'appropriier l'espace scolaire hors du temps de classe</p> | <p>CINE CLUB SCIENCES</p>  | <p>Support Film<br/>                     Echanges et débats avec des intervenants professionnels.</p>   | <p>Evaluation par questionnaires en fin de projet.</p>  |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 6  | Présentation des métiers<br>Dans les enseignements d'exploration  | Sortie pédagogique proposée aux élèves inscrits dans le cadre des enseignements d'exploration : Arts du Spectacle |  | Octobre 2014.   |
| 7  | Découverte des métiers sélectionnés par le CLUB MULTIMEDIA  | CLUB MULTIMEDIA<br>Les métiers de l'image, de la photographie et du film.   | Séances de travail menées par le professeur de technologie pilote du projet, assistée d'un intervenant professionnel               | Novembre – Janvier - Mars   |
| 8  | Développer la curiosité scientifique<br>Pratiquer une démarche scientifique pour résoudre des problèmes<br>Développer l'esprit d'initiative et la prise de décision<br>Travailler la recherche documentaire<br>Apprendra à communiquer des informations | Ateliers culture scientifique<br><br>Projet APP Monde   | Recherches documentaires<br><br>Elaboration d'exposés, et présentations par les élèves.<br><br>Rencontre d'intervenants extérieurs | Auto évaluation des élèves par questionnaire<br><br>Mesure de l'investissement des élèves.  |
| 9  | Découverte des parcours et des filières de formation<br><br>Travail sur le projet d'orientation   | Orientation et accompagnement individualisé   | Démarche spontanée<br><br>Démarche proposée dans le cadre des cellules de veille   | Toute l'année 2014-2015   |
| 10 | Formation des élèves à la démarche de recherche sur le thème de l'environnement.<br><br>Rencontre avec des professionnels et des chercheurs   | CLUB JRD – Partenariat EFE / Institut de Recherche pour le Développement.   | Expériences<br>Recherches documentaires<br>Elaboration d'exposés, et présentations par les élèves.<br>Sorties pédagogiques         | Auto évaluation des élèves par questionnaire<br><br>Mesure de l'intérêt du projet par le public lors de la Fête de la science. En mai 2015.<br><br>Comptage du nombre de visiteurs sur le site internet du Club-JRD |

## PDMF NIVEAU 1<sup>ère</sup> : Objectifs, activités, supports et échéances retenus

**Etapes métiers et temps forts : Entretien personnalisé d'orientation et journée en établissement d'enseignement supérieur (immersion individuelle, visites collectives, journées portes ouvertes)**

| Objectifs (ou catégories d'objectifs)                                      | Activités à proposer  | Supports à utiliser   | Calendrier - Evaluation   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>Se projeter vers le post-baccalauréat, raisonner, mesurer, calculer</b> |   |   |   |  |
| 1  | Affiner le projet d'études.<br>Se préparer aux procédures de terminale  | Accompagnement personnalisé en classe de terminale : faire le point, hiérarchiser ses choix, concrétiser ses choix  | Ressources ONISEP+AEFE<br>FICHES DR-ONISEP                                  | Toute l'année 2014-2015                              |
| 2  | Accompagner l'élève dans son projet d'orientation<br>Préciser les débouchés<br>Préparer la journée en établissement d'enseignement supérieur. | Entretien personnalisé d'orientation  | Elève<br>Professeur principal<br>Famille<br>PRIO.                           | Fin d'année 2014-2015                                |
| 3  | Rencontre Parents – Equipe pédagogique  | Echanger avec les parents sur les enjeux du PDMF.<br><br>Partager sur le parcours d'orientation de l'enfant, processus continu de la 5ème à la terminale. | Réunions biannuelles  | 1ère réunion : septembre<br>2ème réunion : avril-mai |
| 4  | Se familiariser avec les voies de formations  | Journée en établissement d'enseignement supérieur : visite collective ou individuelle   | Immersion individuelle<br>Visites collectives<br>Journées portes ouvertes ? | Journées banalisées                                  |
| 5  | Découverte des formations<br>Découverte des métiers   | Séance de présentations thématiques « Zoom études »<br><br>Présentation des filières de formations avec témoignages de professionnels du secteur.         | Institut Français du Bénin<br>Auditorium                                    | Septembre à Décembre 2014                            |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 6  | Découverte des parcours et des filières de formation<br>Travail sur le projet d'orientation   | Orientation et accompagnement individualisé  | Démarche spontanée<br>Démarche proposée dans le cadre des cellules de veille   | Toute l'année 2014-2015   |
| 7  | Optimiser l'enseignement des sciences<br>Montrer l'importance des notions académiques dans les problématiques locales.<br>S'approprier l'espace scolaire hors du temps de classe  | CINE CLUB SCIENCES   | Support Film<br>Echanges et débats avec des intervenants professionnels.   | Evaluation par questionnaires en fin de projet.   |
| 8  | Développer la curiosité scientifique<br>Pratiquer une démarche scientifique pour résoudre des problèmes<br>Développer l'esprit d'initiative et la prise de décision<br>Travailler la recherche documentaire<br>Apprendra à communiquer des informations | Ateliers culture scientifique<br><br>Projet APP Monde  | Recherches documentaires<br><br>Elaboration d'exposés, et présentations par les élèves.<br><br>Rencontre d'intervenants extérieurs | Auto évaluation des élèves par questionnaire<br><br>Mesure de l'investissement des élèves.  |
| 9  | Formation des élèves à la démarche de recherche sur le thème de l'environnement.<br><br>Rencontre avec des professionnels et des chercheurs   | CLUB JRD – Partenariat EFE / Institut de Recherche pour le Développement.                          | Expériences<br>Recherches documentaires<br>Elaboration d'exposés, et présentations par les élèves.<br>Sorties pédagogiques         | Auto évaluation des élèves par questionnaire<br>Mesure de l'intérêt du projet par le public lors de la Fête de la science. En mai 2015.<br>Comptage du nombre de visiteurs sur le site internet du Club-JRD |
| 10 | Découverte des métiers<br><br>(découverte des formations mineure)   | Rencontre de professionnels dans le cadre du projet APP Monde et de l'accompagnement personnalisé. | Exposés de restitution en classe<br><br>Kiosque CDI, ressources documentaires.   | Identifier ce qui à été découvert en observant le métier.<br><br>Exprimer son intérêt.<br><br>Evaluation de l'utilisation de l'espace information au CDI  |

## PDMF NIVEAU T<sup>ale</sup> : Objectifs, activités, supports et échéances retenus

**Etapas métiers et temps forts : Entretien personnalisé d'orientation, conseil de classe consacré à l'orientation, préinscription et Admission-post-bac, Orientation active, conseils donnés par les universités ou les autres établissements de formation supérieure**

| Objectifs (ou catégories d'objectifs)                        | Activités à proposer  | Supports à utiliser   | Calendrier  |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>Finaliser ses choix, réaliser, présenter, communiquer</b> |   |   |   |  |
| 1  | Affiner le projet d'études.<br><br>Se préparer aux procédures de terminale                              | Accompagnement personnalisé en classe de terminale : faire le point, hiérarchiser ses choix, concrétiser ses choix  | Heures de vie de classe<br><br>Heures d'accompagnement personnalisé   | Toute l'année 2014-2015.                             |
| 2  | Rencontre Parents – Equipe pédagogique  | Echanger avec les parents sur les enjeux du PDMF.<br><br>Partager sur le parcours d'orientation de l'enfant, processus continu de la 5ème à la terminale. | Réunions biannuelles  | 1ère réunion : septembre<br>2ème réunion : avril-mai |
| 3  | Accompagner l'élève dans la procédure APB<br><br>Préparer le conseil de classe « orientation »          | Entretien personnalisé d'orientation  | Conseil de classe consacré à l'orientation  | 3ème trimestre 2014-2015                             |
| 4  | Accompagner l'élève dans les procédures post-bac  | Préinscription et Admission-post-bac<br>Procédure Campus France   | Heures de vie de classe<br><br>Heures d'accompagnement personnalisé   | Toute l'année 2014-2015                              |
| 5  | Accompagner l'élève de terminale pour le faire rentrer dans la transition lycée-enseignement supérieur. | Orientation active<br><br>Orientation individualisée  | Ressources documentaires du CDI<br><br>Ressources et accompagnement individualisé du PRIO<br><br>- Entretiens d'orientation / démarche spontanée<br><br>- Entretiens d'orientation / Démarche proposée en cellule de veille | Toute l'année 2014-2015                              |

|   |  |  |  |                                  |
|---|--|--|--|----------------------------------|
| 6 | <p>Découverte des formations</p> <p>Découverte des métiers</p> | <p>Séance de présentations thématiques « Zoom études »</p> <p>Présentation des filières de formations avec témoignages de professionnels du secteur.</p> | <p>Institut Français du Bénin</p> <p>Auditorium</p>  | <p>Septembre à Décembre 2014</p> |
| 7 | <p>Découverte des formations</p> <p>Découverte des métiers</p> | <p>Projet vie scolaire : créer et animer la base de donnée des anciens élèves de l'établissement</p>   | <p>Réseau informatique de l'établissement</p> <p>Animation des pages Facebook EFE montaigne</p>        | <p>Toute l'année 2014-2015</p>   |
| 8 | <p>Découverte des formations</p>                               | <p>Modules de préparation aux concours, oraux et entretiens de sélections pour les voies de formations sélectives.</p>                                   | <p>Epreuves écrites et orales</p> <p>Oraux et jurys dans les conditions des épreuves de sélection.</p> | <p>Mai – juin 2015</p>           |