

PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET FORMATIONS

AU COLLEGE

2014-2015

PDMF NIVEAU 5^{ème} : Objectifs, activités, supports et échéances retenus

Etapas métiers et temps forts : Ouverture d'un dossier personnel d'orientation, rencontres avec des professionnels ou visites d'entreprises

Objectifs (ou catégories d'objectifs)	Activités à proposer	Supports à utiliser	Calendrier – Evaluation	
Activité dominante : Découverte des métiers / Ouverture du Passeport Orientation Formation				
1	Apprendre à connaître les caractéristiques des métiers Découverte de l'environnement économique	Présentation de métiers en classe Visite et observation en entreprise et rencontre de professionnels	Production de l'élève : rédiger une fiche métier Rédiger un petit compte-rendu après une enquête métier ou la visite.	1er - 2ème trimestre (Evaluation / Qcm sur les métiers)
2	Susciter la curiosité de l'élève et favoriser son autonomie. Recueillir des informations	Rencontres métiers. Enquêter sur des métiers avec recherches documentaires en classe, ou au CDI.	Rencontre de professionnels. Exposés de restitution en classe Kiosque CDI, ressources documentaires.	Identifier ce qui a été découvert en observant le métier. Exprimer son intérêt. Evaluation de l'utilisation de l'espace information au CDI
3	Découvrir ses intérêts, imaginer son futur.	Décrire le métier d'un proche, d'un professionnel. Effectuer des recherches sur un métier imposé par l'enseignant.	Interview / Présentations / Exposés	Identifier ce qui a été découvert en observant le métier. Exprimer son intérêt. Evaluation de l'utilisation de l'espace information, et qualité de la recherche documentaire.
Découverte des formations (Mineure)				
1	Découvrir ses intérêts, imaginer son futur.	Décrire le parcours de formation d'un professionnel ou d'un proche.	Interview -Présentations - Exposés	Identifier ce qui a été découvert en observant le métier. Exprimer son intérêt. Evaluation de l'utilisation de l'espace information au CDI
2	Découverte des parcours et des filières de formation	Rencontres métiers.	Rencontres des professionnels invités. Exposés de restitution en classe	Identifier ce qui a été découvert en observant le métier. Exprimer son intérêt. Evaluation de l'utilisation de l'espace information au CDI

3	Découvrir ses intérêts, imaginer son futur.	Proposer aux élèves de 5 ^{ème} des témoignages d'anciens élèves ou de lycéens de l'établissement.	Se rapprocher de la commission 4 du projet d'établissement : « projet vie scolaire »	Relever ce qui a été retenu sur la notion de cursus de formation, de progression.
4	Rencontre Parents – Equipe pédagogique	Echanger avec les parents sur les enjeux du PDMF. Partager sur le parcours d'orientation de l'enfant, processus continu de la 5 ^{ème} à la terminale.	Réunions biennuelles	1 ^{ère} réunion : septembre 2 ^{ème} réunion : avril-mai

PDMF NIVEAU 5^{ème} : Compétences du socle commun travaillées – disciplines et personnels pouvant y être associés

Objectifs (à reporter)		Compétences travaillées	Disciplines et intervenants
Activité dominante : Découverte des métiers			
1	Apprendre à connaître les caractéristiques des métiers Découverte de l'environnement économique	C1- Dire : développer un propos en public. Participer à un échange verbal. C3- Utiliser les objets techniques utilisés dans les professions scientifiques. C6- Fonctionnement et rôle des médias. Avoir un comportement responsable (en visite d'entreprise, lors des séances d'orientation C7-Autonomie et initiative	Professeurs et PP Personne Ressources en Information et Orientation Documentaliste Famille et proches
2	Susciter la curiosité de l'élève et favoriser son autonomie. Recueillir des informations	C1- Lire : rechercher, extraire et organiser des informations, témoignages de professionnels. C5- Etudier l'évolution des métiers, l'organisation du travail. C4- Echanger, communiquer C6- Compétences sociales et civiques C7-Autonomie et initiative	Parents d'élèves et professionnels invités Professeurs et PP Personne Ressources en Information et Orientation Documentaliste
3	Découvrir ses intérêts, imaginer son futur.	C1- Participer à un échange, à un débat C4- Utiliser les logiciels et services à disposition (onisep, ...).Présenter un document C4- S'informer, se documenter : consulter les bases de données documentaires en mode simple. Trier et évaluer les ressources C4- Echanger, communiquer C7-Autonomie et initiative	Personne Ressources en Information et Orientation Documentaliste
Découverte des formations (Mineure)			

1	Décrire le parcours de formation d'un professionnel contacté	C1- Lire : rechercher, extraire et organiser des informations, témoignages de professionnels. C1- Dire : développer un propos en public. Participer à un échange verbal. C7-Autonomie et initiative	Famille et proches pour l'interview Toutes matières possibles.
2	Découvrir ses intérêts, imaginer son futur.	C1- Participer à un échange, à un débat C4- Utiliser les logiciels et services à disposition (onisep, ...).Présenter un document C4- S'informer, se documenter : consulter les bases de données documentaires en mode simple. Trier et évaluer les ressources C4- Echanger, communiquer C6- Compétences sociales et civiques C7-Autonomie et initiative	Parents d'élèves et professionnels invités. Professeurs et PP Personne Ressources en Information et Orientation Documentaliste
3	Découverte des parcours et des filières de formation	C1- Participer à un échange, à un débat C4- Utiliser les logiciels et services à disposition (onisep, ...).Présenter un document C4- S'informer, se documenter : consulter les bases de données documentaires en mode simple. Trier et évaluer les ressources C4- Echanger, communiquer C7-Autonomie et initiative	Famille et proches pour l'interview Toutes matières possibles.
4	Rencontre Parents – Equipe pédagogique	C4- Echanger, communiquer	Parents Proviseure et Proviseur adjoint Equipe pédagogique + PRIO Vie scolaire.

Compétences C 1 Maîtrise de la langue française

C 3 Mathématiques, sciences et techno.

C 5 Culture humaniste

C 7 Autonomie et initiative

C 2 Pratique d'une langue étrangère

C 4 Maîtrise des TIC

C 6 Compétences sociales et civiques

PDMF NIVEAU 4^{ème} : Objectifs, activités, supports et échéances retenus

Etapes métiers et temps forts : Journée en établissement (lycée d'enseignement général et technologique, lycée professionnel, etc.)

Objectifs (ou catégories d'objectifs)		Activités à proposer	Supports à utiliser	Calendrier - Evaluation
Activité dominante : Découverte des formations				
1	Se familiariser avec les voies de formations	Journée dans un établissement de formation	Visite collective d'un établissement.	Compte rendu de visite
2	Découverte – Présentation des métiers	Interventions de professionnels pendant les heures de cours d'art plastique et de technologie APP MONDE : Bâtiment et énergies renouvelables	Supports documentaires Fiches métiers / Fiches formations Revue ONISEP : que faire après les Bacs et les débouchés Rencontre de professionnels	Possible toute l'année Exploiter ses centres d'intérêts
3	Décrire le contenu de certaines formations : contenus, conditions d'admissions...	Tracer, proposer les schémas d'études pour arriver au métier choisi. Comparer les voies de formation.	Espace information au CDI Ressources documentaires ONISEP Description, exposé des éléments recherchés par l'élève.	Identifier ce qui a été découvert en observant le métier. Exprimer son intérêt. Evaluation de l'utilisation de l'espace information au CDI
4	Distinguer les diplômes et niveaux de qualifications.	Comparer les voies de formation. Reconnaître les types et niveaux de formation	Ressources ONISEP+AEFE : schéma de l'enseignement supérieur en France. FICHES DR-ONISEP	Formuler un avis sur l'intérêt et/ou difficulté des formations découvertes. Identifier ses points forts/faibles
5	Rencontre Parents – Equipe pédagogique	Echanger avec les parents sur les enjeux du PDMF. Partager sur le parcours d'orientation de l'enfant, processus continu de la 5 ^{ème} à la terminale.	Réunions biennuelles	1 ^{ère} réunion : septembre 2 ^{ème} réunion : avril-mai
Découverte des métiers (Mineure)				
1	Identifier la notion de qualification	Travailler les notions de métier, emploi, qualifications, organisation du travail dans l'entreprise...	Supports documentaires Fiches métiers / Fiches formations	Possible toute l'année
2	Situer les entreprises selon leurs domaines d'activités, leur périmètre d'activité, géographique.	Etudes de cas. Recherches documentaires. Visites d'entreprises	Supports documentaires Fiches métiers / Fiches formations	Possible toute l'année

3	Optimiser l'enseignement des sciences Montrer l'importance des notions académiques dans les problématiques locales. S'approprier l'espace scolaire hors du temps de classe	CINE CLUB SCIENCES	Support Film Echanges et débats avec des intervenants professionnels.	Evaluation par questionnaires en fin de projet.
4	Découverte des métiers sélectionnés par le CLUB MULTIMEDIA	CLUB MULTIMEDIA Les métiers de l'image, de la photographie et du film.	Séances de travail menées par le professeur de technologie pilote du projet, assistée d'un intervenant professionnel.	Novembre – Janvier - Mars
5	Formation des élèves à la démarche de recherche sur le thème de l'environnement. Rencontre avec des professionnels et des chercheurs	CLUB JRD – Partenariat EFE / Institut de Recherche pour le Développement.	Expériences Recherches documentaires Elaboration d'exposés, et présentations par les élèves. Sorties pédagogiques	Auto évaluation des élèves par questionnaire Mesure de l'intérêt du projet par le public lors de la Fête de la science. En avril-mai 2015. Comptage du nombre de visiteurs sur le site internet du Club-JRD
6	Formation des élèves à la démarche scientifique	Atelier « Culture scientifique »	Recherches documentaires Elaboration d'exposés, et présentations par les élèves. Rencontre d'intervenants extérieurs	Auto évaluation des élèves par questionnaire Evaluation de l'investissement des élèves.

PDMF NIVEAU 4^{ème} : Compétences du socle commun travaillées – disciplines et personnels pouvant y être associés

Objectifs (à reporter)		Compétences travaillées	Disciplines et intervenants
Activité dominante : Découverte des formations			
1	Se familiariser avec les voies de formations : visite d'un établissement de formation.	C4- S'informer, se documenter C4- Echanger, communiquer C6- Compétences sociales et civiques : comportement responsable	Toutes matières / toutes disciplines Journées banalisées Professeurs + PRIO
2	Découverte – Présentation des métiers faisant appel à des connaissances et des compétences en art plastique	C1- Lire : rechercher, extraire et organiser des informations, témoignages de professionnels. C4- S'informer, se documenter C4- Echanger, communiquer C6- Compétences sociales et civiques	Professeurs d'Arts plastiques et technologie

3	Décrire le contenu de certaines formations : contenus, conditions admission	C1- Participer à un échange, à un débat. Lire : rechercher, extraire et organiser des informations, C4- Utiliser les logiciels et services à disposition (onisep, ...).Présenter un document C4- S'informer, se documenter : consulter les bases de données documentaires en mode simple. Trier et évaluer les ressources C4- Echanger, communiquer C6- Compétences sociales et civiques C7-Autonomie et initiative	Toutes matières et disciplines. Professeurs et PP Personne Ressources en Information et Orientation Documentaliste
4	Distinguer les diplômes et les niveaux de qualifications.	C1- Participer à un échange, à un débat. Lire : rechercher, extraire et organiser des informations, C4- Utiliser les logiciels et services à disposition (onisep, ...).Présenter un document C4- S'informer, se documenter : consulter les bases de données documentaires en mode simple. Trier et évaluer les ressources C4- Echanger, communiquer C6- Compétences sociales et civiques C7-Autonomie et initiative	Toutes matières et disciplines. Professeurs et PP Personne Ressources en Information et Orientation Documentaliste
5	Rencontre Parents – Equipe pédagogique	C4- Echanger, communiquer	Parents Proviseure et Proviseur adjoint Equipe pédagogique + PRIO Vie scolaire.
Découverte des métiers (Mineure)			
1	Identifier la notion de qualification	C1- Participer à un échange, à un débat. Lire : rechercher, extraire et organiser des informations, C4- S'informer et se documenter.	Toutes matières et disciplines. Professeurs et PP Personne Ressources en Information et Orientation Documentaliste
2	Situer les entreprises selon leurs domaines d'activités, leur périmètre d'activité, géographique.	C4- S'informer, se documenter : consulter les bases de données documentaires en mode simple. Trier et évaluer les ressources	Toutes matières et disciplines. Professeurs et PP Personne Ressources en Information et Orientation Documentaliste
3	Optimiser l'enseignement des sciences Montrer l'importance des notions académiques dans les problématiques locales. S'approprier l'espace scolaire hors du temps de	C1- Participer à un échange, à un débat : développer l'esprit critique, l'autonomie de la pensée, la curiosité, l'éthique, C3- Culture scientifique et technologique. C4- Echanger, communiquer, s'informer et se documenter.	Support Film Echanges et débats avec les enseignants. Associations « JINUKUN » et « NATURE TROPICALE » Intervention du PRIO pour ouverture sur les métiers.

	classe (CINE CLUB SCIENCES)	C5- Culture humaniste : prendre conscience de sa responsabilité et de sa place dans l'environnement. Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de société. C6- Adopter un comportement responsable C6- Autonomie et initiative	
4	Découverte des métiers sélectionnés par le porteur du projet (CLUB MULTIMEDIA)	C3- Culture scientifique et technologique. C4- Echanger, communiquer, s'informer et se documenter.	Activité hors temps scolaire, mais dans l'établissement. Echanges avec des intervenants professionnels.
5	Formation des élèves à la démarche de recherche sur le thème de l'environnement. Rencontre avec des professionnels et des chercheurs Formation des élèves à la démarche scientifique (CLUB JRD)	C1- Participer à un échange, à un débat : développer l'esprit critique, l'autonomie de la pensée, la curiosité, l'éthique, C3- Culture scientifique et technologique. C4- Echanger, communiquer, s'informer et se documenter. C6- Autonomie et initiative	Activité hors temps scolaire, mais dans l'établissement. Echanges avec des intervenants professionnels.
6	Formation des élèves à la démarche scientifique (Atelier Culture Scientifique)	C1- Participer à un échange, à un débat : développer l'esprit critique, l'autonomie de la pensée, la curiosité, l'éthique, C3- Culture scientifique et technologique. C4- Echanger, communiquer, s'informer et se documenter. C6- Autonomie et initiative	Activité hors temps scolaire, mais dans l'établissement. Echanges avec des intervenants professionnels.

Compétences C 1 Maîtrise de la langue française C 3 Mathématiques, sciences et techno. C 5 Culture humaniste

C 2 Pratique d'une langue étrangère C 4 Maîtrise des TIC

C 6 Compétences sociales et civiques

C 7 Autonomie et initiative

PDMF NIVEAU 3^{ème} : Objectifs, activités, supports et échéances retenus

Etapes métiers et temps forts : Entretien personnalisé d'orientation, séquence d'observation en milieu professionnel, procédure d'orientation et d'affectation

Objectifs (ou catégories d'objectifs)	Activités à proposer	Supports à utiliser	Calendrier
Activité: Préparer l'après 3^{ème}			
1	Découverte du monde du travail, de l'entreprise. Sensibiliser les élèves sur l'environnement technologique, économique, et professionnel. S'informer sur les parcours de formation	Séquence d'observation en milieu professionnel	Préparer la période d'observation : Travail sur le CV, le rapport de stage, les présentations orales, sur l'entretien de présentation.
2	Optimiser l'enseignement des sciences Montrer l'importance des notions académiques dans les problématiques locales. S'approprier l'espace scolaire hors du temps de classe	CINE CLUB SCIENCES	Support Film Echanges et débats avec des intervenants professionnels.
3	Formation des élèves à la démarche de recherche sur le thème de l'environnement. Rencontre avec des professionnels et des chercheurs	CLUB JRD – Partenariat EFE / Institut de Recherche pour le Développement.	TP / Expériences Recherches documentaires Elaboration d'exposés, de présentations réalisées par les élèves. Sorties pédagogiques sur le littoral.
4	Formation des élèves à la démarche scientifique	Atelier « Culture scientifique »	Recherches documentaires Elaboration d'exposés, et présentations par les élèves. Rencontre d'intervenants extérieurs
Conseil d'orientation et élaboration des choix (Majeur)			
1	Préparer la décision d'orientation et d'affectation Définir les étapes de l'orientation Identifier les possibilités d'études : modalités de formation et conditions d'accès.	Entretien personnalisé d'orientation	Elève Professeur principal Famille PRIO si besoin.

2	Préparer la décision d'orientation et d'affectation	Procédure d'orientation et d'affectation	Conseil de classe Orientation.	2ème semestre
3	Rencontre Parents – Equipe pédagogique	Echanger avec les parents sur les enjeux du PDMF. Partager sur le parcours d'orientation de l'enfant, processus continu de la 5 ^{ème} à la terminale.	Réunions biannuelles	1 ^{ère} réunion : septembre 2 ^{ème} réunion : avril-mai

PDMF NIVEAU 3^{ème} : Compétences du socle commun travaillées – disciplines et personnels pouvant y être associés

Objectifs (à reporter)		Compétences travaillées	Disciplines et intervenants
Découverte des métiers et formations (Mineure)			
1	Découverte du monde du travail, de l'entreprise. Sensibiliser les élèves sur l'environnement technologique, économique, et professionnel. S'informer sur les parcours de formation	C1- Participer à un échange, à un débat. Lire : rechercher, extraire et organiser des informations, C4- Utiliser les logiciels et services à disposition (onisep, ...).Présenter un document C4- S'informer, se documenter : consulter les bases de données documentaires en mode simple. Trier et évaluer les ressources C4- Echanger, communiquer C6- Compétences sociales et civiques C7- Autonomie et initiative	Toutes matières et disciplines. Professeurs et PP Personne Ressources en Information et Orientation Documentaliste
2	Optimiser l'enseignement des sciences Montrer l'importance des notions académiques dans les problématiques locales. S'approprier l'espace scolaire hors du temps de classe (CINE CLUB SCIENCES)	C1- Participer à un échange, à un débat : développer l'esprit critique, l'autonomie de la pensée, la curiosité, l'éthique, C3- Culture scientifique et technologique. C4- Echanger, communiquer, s'informer et se documenter. C5- Culture humaniste : prendre conscience de sa responsabilité et de sa place dans l'environnement. Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de société. C6- Adopter un comportement responsable	Support Film Echanges et débats avec les enseignants. Associations « JINUKUN » et « NATURE TROPICALE » Intervention du PRIO pour ouverture sur les métiers.
3	Préparer les élèves à la démarche de recherche scientifique (CLUB JRD)	C1- Lire : rechercher, extraire et organiser des informations, témoignages de professionnels. C1- Dire : développer un propos en public. Participer à un échange verbal. C3- Culture scientifique et technologique C4- Participer à des travaux collaboratifs. Produire et exploiter des	Enseignants de SVT Chercheurs de l'IRD

		données. S'informer et se documenter. Echanger et communiquer. C7- Autonomie et initiative.	
4	Formation des élèves à la démarche scientifique (Atelier Culture scientifique)	C1- Participer à un échange, à un débat : développer l'esprit critique, l'autonomie de la pensée, la curiosité, l'éthique, C3- Culture scientifique et technologique. C4- Echanger, communiquer, s'informer et se documenter. C6- Autonomie et initiative	Activité hors temps scolaire, mais dans l'établissement. Echanges avec des intervenants professionnels.
Conseil d'orientation et élaboration des choix (Majeure)			
1	Préparer la décision d'orientation et d'affectation Définir les étapes de l'orientation Identifier les possibilités d'études : modalités de formation et conditions d'accès.	Entretien personnalisé d'orientation	Elève Professeur principal Famille PRIO si besoin.
2	Préparer la décision d'orientation et d'affectation	Procédure d'orientation et d'affectation	Conseil de classe
5	Rencontre Parents – Equipe pédagogique	C4- Echanger, communiquer	Parents Proviseure et Proviseur adjoint Equipe pédagogique + PRIO Vie scolaire.

Compétences C 1 Maîtrise de la langue française
C 2 Pratique d'une langue étrangère

C 3 Mathématiques, sciences et techno.
C 4 Maîtrise des TIC

C 5 Culture humaniste

C 6 Compétences sociales et civiques

C 7 Autonomie et initiative