

## Défi Éclair n°1

Collège

Nom : ..... Classe : .....

À 10h30, quel est l'angle (en degrés) que forment sur une montre, l'aiguille des heures et l'aiguille des minutes ?

**Réponse :**

## Défi Éclair n°1

Lycée

Nom : ..... Classe : .....

À 10h40, quel est l'angle (en degrés) que forment sur une montre, l'aiguille des heures et l'aiguille des minutes ?

**Réponse :**

## Défi Éclair n°2

Collège

Nom : ..... Classe : .....

Alex va rendre visite à son amie Zoé qui habite à 10 km de chez lui.

Pour lui tenir compagnie tout au long du chemin, Alex compte sur son chien Speedy.

Mais Speedy passe son temps à courir sans arrêt entre Alex et sa maison.

Alex se déplace à 5km/h et Speedy à 20km/h.

Quelle distance (en km) aura parcourue Speedy entre le moment où il a quitté la maison d'Alex, et le moment où Alex arrive chez Zoé ?

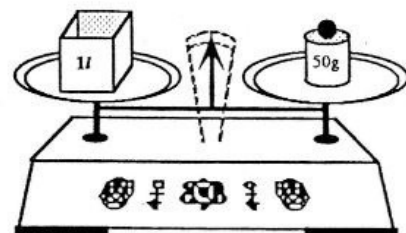
**Réponse :**

## Défi Éclair n°2

Lycée

Nom : ..... Classe : .....

À l'aide de plaques de carton, on fabrique des récipients cubiques ouverts d'un côté. Sachant qu'un récipient d'un litre, vide, pèse 50 grammes, combien pèse un récipient de 8 litres ?



**Réponse :**

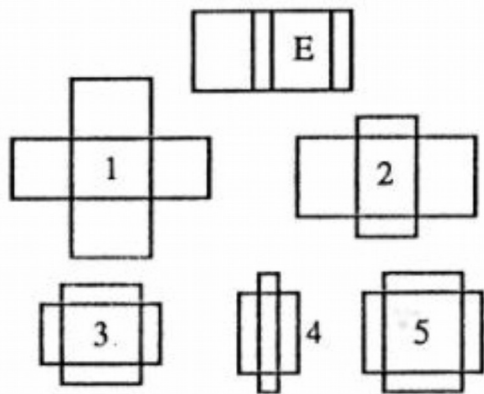
## Défi Éclair n°3

Tous

Nom : ..... Classe : .....

Un fabricant construit des boîtes d'allumettes, formées d'un étui et d'un tiroir.

Le dessin E représente le patron d'un étui. L'un des autres dessins représente le patron du tiroir correspondant : lequel ?



Réponse :

## Défi Éclair n°4

Tous

Nom : ..... Classe : .....

Depuis qu'il sait compter, Knock Turne a toujours compté les moutons. Ce soir là, il y avait un nombre tel qu'il pouvait, pour les compter plus vite, les ranger par 2, par 7 et par 9.

Ainsi, il en dénombra un nombre formé des mêmes chiffres que 1989.

Combien avait-il de moutons ce soir là ?

Réponse :

## Défi Éclair n°5

6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>

Nom : ..... Classe : .....

Sur une planète où poussent des fleurs immenses, un amoureux en cueille une dont la corolle a 25 pétales.

Il commence à l'effeuiller et dit « je t'aime » en enlevant le premier pétale, « un peu » en enlevant le deuxième, « beaucoup » en enlevant le troisième, puis « passionnément », « à la folie », « pas du tout », et il recommence à nouveau : « je t'aime », « un peu », « beaucoup », « passionnément » ...

Que va-t-il dire en effeuillant le dernier pétale ?

Réponse :

## Défi Éclair n°5

4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>

Nom : ..... Classe : .....

Sur une planète où poussent des fleurs immenses, un amoureux en cueille une dont la corolle a 215 pétales.

Il commence à l'effeuiller et dit « je t'aime » en enlevant le premier pétale, « un peu » en enlevant le deuxième, « beaucoup » en enlevant le troisième, puis « passionnément », « à la folie », « pas du tout », et il recommence à nouveau : « je t'aime », « un peu », « beaucoup », « passionnément » ...

Que va-t-il dire en effeuillant le dernier pétale ?

Réponse :

# Défi Éclair n°5

Lycée

Nom : ..... Classe : .....

Sur une planète où poussent des fleurs immenses, un amoureux en cueille une dont la corolle a 2015 pétales.

Il commence à l'effeuiller et dit « je t'aime » en enlevant le premier pétale, « un peu » en enlevant le deuxième, « beaucoup » en enlevant le troisième, puis « passionnément », « à la folie », « pas du tout », et il recommence à nouveau : « je t'aime », « un peu », « beaucoup », « passionnément » ...

Que va-t-il dire en effeuillant le dernier pétale ?

**Réponse :**